

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №7» города Сорочинска Оренбургской  
области**

---

Принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ №7  
Протокол № 4 от 24.03.2025 г.

Утверждено  
Заведующий МАДОУ

24 марта 2025 г.  
приказ № 57\1

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №7» города Сорочинска Оренбургской области**  
**за 2024 год**

2025 год

## Оглавление

Введение .....	3
1. Общие сведения об учреждении .....	3
1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы .....	4
1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	5
2. Анализ образовательной деятельности .....	8
2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования... 8	
2.1.1. Организация воспитательного процесса. Содержание образования. ....	9
2.2. Инновационная деятельность .....	13
2.3. Коррекционная работа .....	15
2.4. Организация дополнительных образовательных услуг .....	15
2.5. Анализ заболеваемости воспитанников.....	16
2.6. Качество подготовки воспитанников .....	18
2.6.1. Результаты освоения образовательной программы за 2023-2024 год .....	18
2.6.2. Уровень готовности воспитанников к школьному обучению .....	20
2.6.3. Достижения воспитанников .....	20
3. Качество кадрового обеспечения .....	22
3.1. Потенциал педагогических кадров .....	22
4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение .....	29
5. Материально-финансовое обеспечение .....	30
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности... 37	
Приложение № 1.....	38

## Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №7» проведено по итогам 2024 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МАДОУ №7 от 29.12.2024 г. № 59 «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ №7. Процедура самообследования проведена в период с 09 января по 31 марта 2025 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- Образовательной деятельности,
- Системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

### Источники педагогического анализа:

- систематизированные данные внутреннего контроля и оперативной внутренней информации;
- документация;
- анализ результатов мониторинга;
- табель посещаемости воспитанников;
- управленческая деятельность администрации МАДОУ №7
- работа с педагогическими кадрами;
- 85-К;
- материалы педагогов.

## 1. Общие сведения об учреждении

Общие данные об образовательной организации	
Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7» города Сорочинска оренбургской области
Сокращенное наименование	МАДОУ №7
Дата основания	1976 год.
Тип	дошкольное образование
Вид	общеразвивающий

Организационно-правовой статус	автономное учреждение
Юридический адрес	461900, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д7.
Фактический адрес	461900, Оренбургская область, город Сорочинск, 2 микрорайон, д7.
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	здание МАДОУ №7 назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1094,5 кв. м.

МАДОУ №7 имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 56Л01 № 0004201, от 07 декабря 2015 года, выданная министерством образования Оренбургской области,

### 1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);</li> <li>- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).</li> </ul>
Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МАДОУ №7 утвержден управлением образования Сорочинского муниципального округа 16.12.2024 №758</li> <li>- Программа развития МАДОУ №7 на 2023- 2027 год;</li> <li>- Образовательная программа МАДОУ №7</li> <li>- Дополнительная образовательная программа;</li> <li>- Локальные акты: распорядительные документы, положения.</li> </ul>

В МАДОУ имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными Федеральными законами, регулируемыми трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор.

## **1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом**

Управление МАДОУ №7 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ №7 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МАДОУ №7 является заведующий, который осуществляет текущее руководство учреждением. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: - заведующий осуществляет руководство деятельностью педагогических работников; заведующий хозяйством осуществляет руководство деятельностью обслуживающего персонала.

В МАДОУ №7 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей.

Дошкольное учреждение находится в микрорайоне города, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. Недалеко от детского сада расположены: МБОУ СОШ №4., МБДОУ №8, СОШ №5, Парк 75лет Победы, ФОК «Дружба», ЦДК «Дружба». Сотрудничество с этими организациями, а также с городскими организациями: детской библиотекой, Музейным ресурсным центром, ОГПС и ДПС УВД строится по направлениям:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- формирование знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
- формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;
- поддержка и сохранение здоровья воспитанников;
- поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

Сотрудничество с ЦДК «Дружба» расширяет возможности детей в раскрытии их талантов и способностей, расширяет спектр возможностей по осуществлению разностороннего развития воспитанников, позволяет наполнить педагогический процесс дополнительными яркими красками впечатлений от встреч, совместного проведения акций и праздников.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №4 позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования, легкую адаптацию первоклассников к школьной жизни.

Участие сотрудников ОГПС и ДПС помогают актуализировать деятельность ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге, в быту, в природе.

Вывод: Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Цели, задачи, содержание деятельности</b>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения;</li><li>• внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>• рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения;</li> <li>• рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения;</li> <li>• рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>• рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>• рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним;</li> <li>• рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию;</li> <li>• рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение проекта коллективного договора;</li> <li>• рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li> <li>• рассмотрение проекта программы развития Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения;</li> <li>• рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования;</li> <li>• рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>• рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>• выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</li> <li>• организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</li> <li>• защита прав и интересов родителей (законных</li> </ul>

	<p>представителей) воспитанников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение предложения Управления образования или заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав Учреждения;</li> <li>• предложения управления образования или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>• предложения Управления образования или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>• предложения Управления образования или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>• предложения заведующего об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</li> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>• предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>

**Вывод:** В МАДОУ №7 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

Характеристика контингента обучаемых (численность воспитанников, наполняемость групп, количество групп по возрастам):

Комплектование возрастных групп ДОУ	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол. гр.	Кол. чел.	Кол. гр.	Кол. чел.	Кол. гр.	Кол. чел.	Кол. гр.	Кол. чел.
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 2х- до 3 лет	1	28	1	26	1	28	1	28
Группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3-х до 4-х лет	1	30	1	30	1	30	1	32
Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4-х до 5-ти лет	1	30	1	30	1	31	1	30
Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5-ти до 6-ти лет	1	31	1	31	1	30	1	30
Группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности с 6-ти до 7-ми лет	1	31	1	32	1	29	1	30
Итого:	5	150	5	149	5	148	5	150

Участие ДОО в региональных, федеральных и международных проектах, и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ: не участвует.

**Вывод:** МАДОУ №7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательная деятельность в МАДОУ №7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.09.2023 реализуется Образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы.

Образовательную деятельность МАДОУ №7 регламентируют следующие локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития МАДОУ №7 на 2023-2027 годы
- Годовой план воспитательно-образовательной работы



- Рабочие программы
- Планирование занятий
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Акты готовности МАДОУ №7 к новому учебному году

### 2.1.1. Организация воспитательного процесса. Содержание образования.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ №7 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы МАДОУ №7 был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145). Часть мероприятий запланированы на последние месяцы 2024года.

В целях реализации годовой задачи «Приобщение дошкольников к народной культуре» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе было дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №7 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной образовательной программы являются правовые акты Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

Учебный план - нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

ОО	НОД	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с миром народной культуры	Вторая младшая, средняя группы	0,5	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
		старшая, подготовительная группы	0,5	
Физическое развитие	Физическая культура/ физическая культура на прогулке	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	1	«Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет» Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в следующий объем непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Недельная образовательная нагрузка	
			Кол-во	Время
Первая младшая группа (от 2-х до 3 лет)	10	-	10	1ч.40мин.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	8,5	1,5	10	2ч.30мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	8,5	1,5	10	3ч.20мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	11	3	14	5ч.35мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	12	3	15	7ч.30мин.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 1,5 до 3 лет – 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, для детей от 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми раннего и старшего дошкольного возраста (старшая группа).

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки не менее 2 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут,
- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях.

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами:

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг	98%	98%	98%	98%	95%	95%	94%	97,5%

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники

педагогического процесса. Сотрудники организации признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Программа направлена на взаимодействие с семьей для осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Сотрудничество построено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОО.

В течение 2024 года работали клубы для родителей и детей:

Для родителей, имеющих детей	Наименование объединений	Кто проводил	Результативность
Семьи детей с ОВЗ	Клуб «Умелые ручки»	Соколова О.А., учитель-логопед	Положительная динамика изменений взаимоотношений в семьях.

Работает консультативная служба специалистов: заведующего, музыкального руководителя, медсестры, учителя-логопеда, воспитателей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада

## Движение воспитанников

2020	Кол-во детей на начало года (1 января)	прибыло	убыло	Кол-во детей на конец уч.года (31 декабря)
	138	21	9	150
2022	Кол-во детей на начало года (1 января)	прибыло	убыло	Кол-во детей на конец уч.года (31 декабря)
	137	22	11	148
2023	Кол-во детей на начало года (1 января)	прибыло	убыло	Кол-во детей на конец уч.года (31 декабря)
	139	19	9	149
2024	Кол-во детей на начало года (1 января)	прибыло	убыло	Кол-во детей на конец уч.года (31 декабря)
	138	22	10 (31 выпускник)	150

## 2.2. Инновационная деятельность

Направление реализации инновационного проекта (программы)	Успех каждого ребенка
Тема инновационного проекта (программы)	Приобщение дошкольников к народному творчеству

Основная идея инновационного проекта (программы)	Чтобы народная культура стала интересным объектом изучения, мы решили объединить два направления развития дошкольника: знакомство с народным творчеством и развитие медиа грамотности. При этом дошкольники из пассивных потребителей медиа продуктов становятся их активными создателями.
Цель	популяризация русского народного творчества и творчества коренных народов Севера через создание медиа контента.
Задачи деятельности	Повышение интереса дошкольников к изучению народной культуры. Вовлечение дошкольников в процесс создания медиа контента. Повышение медиа грамотности педагогов и дошкольников. Создание виртуального музея МАДОУ №7
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	1 этап. <i>Организационный (февраль 2024 г. – март 2024 г.)</i> -Создание рабочей группы по реализации проекта, распределение роли в проекте. -Анализ условий реализации проекта. -Разработка нормативно-правового и методического обеспечения для успешной реализации мероприятий в рамках проекта. -Поиск социальных партнеров в рамках реализации проекта. 2 этап. <i>Практико-ориентированный, основной (март 2024 г. – ноябрь 2024 г.)</i> -Проведение организационно-методических и практических мероприятий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках темы проекта. -Внедрение в практику дошкольных образовательных организаций технологии командного взаимодействия и медиа технологии в краеведческой деятельности. -Оформление виртуального музея МАДОУ №7 3 этап. <i>Аналитический (ноябрь 2024 г. - декабрь 2024 г.)</i> -Анализ эффективности реализации проекта, подведение итогов, подготовка отчета. -Распространение эффективного опыта реализации проекта. -Определение перспектив и дальнейшего развития проекта.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	Обновление музея «Наш дом Россия»
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	Распространение методических рекомендаций, обмен опытом по вопросам внедрения технологии музейной педагогики в воспитательно-образовательной процесс ДОУ. Расширение возможностей по внедрению музейной педагогики в ДОУ, оснащению музейного пространства. Размещение отчетов, планов, консультаций, методических материалов, хода реализации инновационного проекта. Вовлечение в работу инновационной площадки родителей (законных представителей), социальных партнеров.

## 2.3. Коррекционная работа

Основные **принципы** коррекционно-развивающей работы:

- соблюдение интересов ребенка – решение проблемы ребенка с максимальной пользой в интересах ребенка;
- системность – единство диагностики и развития, системный подход к анализу особенностей развития и профилактики нарушений;
- непрерывность оказания помощи до решения проблемы или определения подхода к ее решению;
- рекомендательный характер оказания помощи – соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) защищать права и интересы детей.

С **целью** своевременного выявления образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с нарушениями речи, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи, исходя из реальных возможностей МАДОУ «Умка» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в МАДОУ «Умка» функционирует **психолого-педагогический консилиум (далее - ПШк)**

Логопедический пункт создан с целью оказания помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков, общее недоразвитие речи).

Основным видом деятельности логопедического пункта является:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

## 2.4. Организация дополнительных образовательных услуг

В МАДОУ №7 с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной общеобразовательной деятельности.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Все педагоги, реализующие дополнительные услуги обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Охват воспитанников дополнительным образованием составил в в 2021 году - 29%, в 2022 году – 70%, в 2023 году – 67%, в 2024 году – 73%.

В рамках дополнительного образования в МАДОУ «Умка» в 2024 году реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

<b>Формы предоставления дополнительных услуг родителям и детям</b>	мальчиков	девочек
Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Театр и Я» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	4	6
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка» для детей дошкольного возраста с 3 до 6 лет	26	27
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый язычок» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	15	13
Дополнительная общеразвивающая программа социально-спортивной направленности «Учусь читать» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	7	5
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	8	7
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика»	6	5
<b>Количество воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования:</b>		
В том числе:		
<b>мальчиков</b>	66	<b>девочек</b> 63
<b>Количество родителей, постоянно пользующихся дополнительными услугами ДОУ:</b>		78

Охват детей дошкольного возраста дополнительными платными образовательными услугами составляет % 86(129 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет)

**Вывод:** Увеличение процента охвата детей дошкольного возраста дополнительными платными услугами объясняется пересмотром и увеличением спектра оказываемых дополнительных платных услуг в МАДОУ №7.

## 2.5. Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год

В 2024 году обследовано в рамках медицинского осмотра 72 дошкольника, по итогам осмотра увеличилось количество детей с I группой здоровья на с 5% до 13%, уменьшилось количество детей с II группой здоровья с 91% до 80%, увеличилось количество детей с III группой с 3% до 6,4%, появился один ребенок с IV группой здоровья (0,4%).

Группа здоровья	2020	2021	2022	2023	2024
I	20 – 13%	26 – 17%	47 -31%	60 – 40%	64– 42%
II	126 – 85 %	120 – 80%	100 -67.7%	85 – 57%	80– 53.8%
III	3 – 2%	3 – 2%	2 – 1.3%	3– 2.4%	4 – 2,6%
IV	-	-	-	1 – 0,6%	1 – 0,6%
V	-	-	-	-	-

Дети с III и IV группой здоровья стоят на «Д» - учете у педиатров и узких специалистов. Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам.



### Сравнительный анализ заболеваемости

Классификация болезней	2021	2022	2023	2024
Средне списочный состав	148	148	149	150
Болезни органов дыхания	-	-	-	1 – 0,5%
Болезни ЛОР-органов	-	2/1,6	5/2,3%	-
Болезни органов пищеварения	11/5	15/7	6/2,8%	9 – 4,8%
Болезни мочеполовой системы	1/0,5	1/0,5	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-	1 – 0,5%
% детей с хроническими Заболеваниями ЖКТ	-	-	-	-
Болезни органов зрения	1 /0,5	8/3,7	10/4,6	4 – 2,1%

В 2024 году увеличилась доля воспитанников, имеющих заболевания органов дыхания на 0,5%, увеличилась доля воспитанников, имеющих болезни органов пищеварения на 2%, увеличилась доля воспитанников, имеющих болезни кожи – 0,5% (1 случай), уменьшилась доля болезней ЛОР-органов на 2.3% (0 случаев), болезни органов зрения на 2%. Болезней мочеполовой системы в 2023 году не было.

В течение года педагогами проводилась профилактика нарушения осанки, плоскостопия, зрения у детей. В работе с детьми использовались с целью профилактики нарушения зрения комплекс гимнастики, с целью профилактики нарушения осанки, плоскостопия комплекс упражнений, корригирующая гимнастика.

Во время непрерывной образовательной деятельности детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту.

Медсестрой составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа проводится вакцинация от гриппа, в течение года проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой.

**Вывод:** в 2024 году увеличилось общее количество случаев заболеваемости, уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в возрасте до 3 лет с 6 до 0,4. Уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в возрасте с 3 до 8 лет с 5 до 0,6. Случаи травм в быту уменьшились остались на том же уровне. Не зафиксированы травмы в учебном процессе. Необходимо продолжать работу с детьми по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, и работу с родителями по вопросам: организации закаливания детей в домашних условиях, соблюдение требований к сезонной одежде детей и профилактике травматизма в быту.

Однако необходимо уделить внимание профилактическим мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья детей в ноябре, декабре, так как именно в эти месяцы наибольшая заболеваемость среди детей.

Необходимо исключить возможные причины, приводящие к повышенной заболеваемости (соблюдение графика проветривания, закаливание детей, температурный режим в группе, психологический климат и другие причины), работа с родителями по проведению профилактических мероприятий в семье.

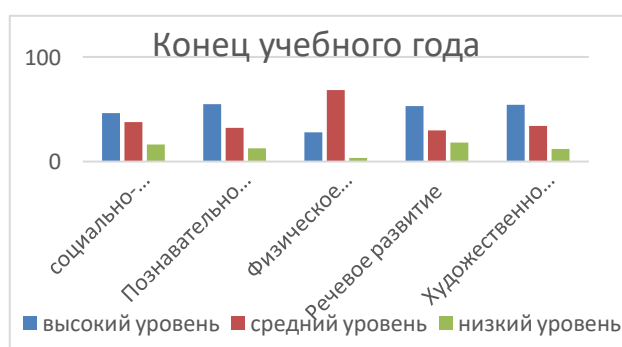
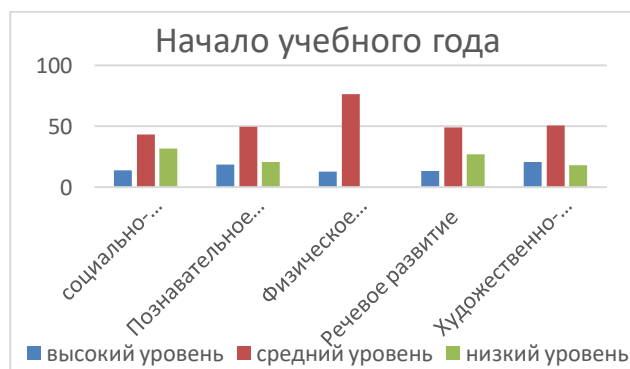
## 2.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

### 2.6.1. Результаты освоения образовательной программы за 2023 год

Обученность воспитанников и выпускников

Результаты мониторинга освоения воспитанниками МАДОУ №7 образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

Возрастная группа		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средний показатель	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<b>Первая младшая группа</b>	В.у.	0,0	40,0	0,0	55,0	0,0	0,0	0,0	55,0	0,0	70,0		
	С.у.	26,0	60,0	26,0	45,0	100,0	100,0	16,0	25,0	42,0	30,0		
	Н.у.	74,0	0,0	74,0	0,0	0,0	0,0	84,0	20,0	58,0	0,0		
<b>Вторая младшая группа</b>	В.у.	32,0	56,0	45,0	86,0	59,0	85,0	32,0	68,0	32,0	91,0	6	77
	С.у.	38,0	44,0	50,0	14,0	41,0	15,0	59,0	23,0	59,0	9,0	70	21
	Н.у.	30,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	9,0	9,0	9,0	0,0	24	2
<b>Средняя группа</b>	В.у.	0,0	53,0	0,0	42,0	0,0	67,0	0,0	32,0	0,0	31,0	0	44
	С.у.	79,0	47,0	70,0	42,0	100,0	33,0	64,0	48,0	78,0	64,0	92	55
	Н.у.	21,0	0,0	30,0	16,0	0,0	0,0	36,0	20,0	22,0	5,0	8	1
<b>Старшая группа</b>	В.у.	14,0	66,0	12,5	58,5	0,0	0,0	25,0	59,0	44,0	48,0	19	46
	С.у.	65,0	34,0	75,0	37,5	100,0	100,0	54,0	29,0	56,0	52,0	70	51
	Н.у.	21,0	0,0	12,5	4,0	0,0	0,0	21,0	12,0	0,0	0,0	11	3
<b>Подготовительная к школе группа</b>	В.у.	33,3	67,5	49,0	81,5	54,0	100,0	41,6	95,0	62,5	88,0	48	86
	С.у.	45,8	32,5	48,0	18,5	46,0	0,0	58,4	5,0	37,5	12,0	47	14
	Н.у.	20,9	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5	0
<b>Итого</b>	В.у.	13,9	46,3	18,6	55,0	12,6	28,0	13,2	53,2	20,5	54,3	15,4	39,4
	С.у.	43,2	37,6	49,3	32,1	76,3	68,6	49,0	30,0	50,4	33,9	50,0	38,5
	Н.у.	31,8	16,1	20,9	12,9	0,0	3,4	26,7	17,9	17,9	11,8	15,0	11,2



***Педагогам необходимо формировать:***

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

***Вывод:***

- ***усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;***
- ***усилить контроль за организацией работы по данному направлению.***

***Педагогам необходимо формировать:***

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Формирование первичных представлений об особенностях природы.

***Вывод необходимо:***

- ***усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;***
- ***усилить контроль за организацией работы по данному направлению.***

***Особое внимание педагогам необходимо уделить на формирование у детей речевых навыков:***

Владение речью как средством общения и культуры;

Обогащение активного словаря;

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие речевого творчества;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Вывод:*** воспитателям необходимо усилить работу по данной проблеме используя различные методы и приемы развития речевой активности и инициативы у детей

***Педагогам необходимо формировать:***

Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

Отрабатывать становление эстетического отношения к окружающему миру;

Формировать элементарные представления о видах искусства ;

Отрабатывать восприятие художественной литературы, фольклора;

Продолжать стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений; учить реализовывать самостоятельно творческую деятельность.

***Вывод необходимо:***

- ***усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;***
- ***усилить контроль за организацией двигательной деятельности детей на прогулке.***

- формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
  - приобретать опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.
- Педагоги отмечают, что у детей младшего возраста недостаточно сформированы навыки самообслуживания.

Качественный процент освоения программы составляет 89%

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

**Вывод:** уровень индивидуального развития воспитанников в МАДОУ №7 находится на достаточном уровне.

## 2.6.2. Уровень готовности воспитанников к школьному обучению

Общие количественные данные результатов диагностики на готовность к обучению в школе в 2023-2024 уч. году на конец года

Уровень готовности к школьному обучению	Очень высокий	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Низкий
Всего 31 чел.	0	19	11	1	0
%	0%	60 %	36 %	4 %	0%

Анализируя общие данные по готовности к школьному обучению. 95 % детей (30 детей) интеллектуально готовы к школьному обучению. 4 % детей (1 ребенка) имеют результат ниже нормы и могут трудно воспринимать школьные задания.

### Выявленные проблемы.

- Слабо развита психосоциальная зрелость, дети слабо ориентируются в окружающем мире **6 детей (19 %)**.
- Недостаточно умеют распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классифицировать) **3 детей (9%)**.
- Недостаточно развито умение находить основной признак для нахождения сходства и различия в объектах(составлять аналогии или сравнивать предметы и явления) у **4 детей (12 %)**.
- Недостаточно развита способность точность движений руки, способность к подражанию. **3 детей (9%)**.
- Недостаточно развита слуховая память у **7детей(22 %)**.
- Недостаточно умеют распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классифицировать) **4 детей (12%)**.
- Не сформирована мотивация к обучению в школе у **3 детей (9%)**

## 2.6.3. Достижения воспитанников

Высокий уровень подготовки воспитанников позволяет им быть победителями и призерами конкурсов различного уровня:

### Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Кол-во участников	Достигнутые результаты	Реквизиты подтверждающего документа (грамоты, дипломы, сертификаты, выписка из протокола и т.д.)

Онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	всероссийский	1	победитель	1 место диплом от 21.01.2024г
Конкурс "Дом педагога"	Всероссийский	1	победитель	1 место, диплом от 15.10.2024
Конкурс-игра "Песочница"	Международный	2	призеры	2 место, диплом от 01.02.2024г.
Конкурс "Культурные ценности народов России"	Международный	1	победитель	1 место, диплом от 16.03.2024г.
Викторина "Время знаний"	Всероссийский	1	победитель	1 место, диплом от 16.03.2024г.
Конкурс "Осенняя рапсодия"	Международный	1	победитель	1 место, диплом от 04.10.2024г.
Викторина по ПБ "Огонь-не забава"	Всероссийская	1	победитель	1 место, диплом от 08.10.2024г.
Викторина "Время знаний"	Всероссийский	1	победитель	2 место, диплом от 20.01.2024г.
Конкурс-игра "Песочница"	Международный	1	победитель	1 место, грамота от 01.02.2024г
Конкурс "Время знаний"	Всероссийский	1	победитель	1 место, диплом от 22.03.2024г.
Конкурс "Древо талантов"	Всероссийский	1	победитель	1 место, диплом от 20.03.2024г.
Конкурс "Северное сияние"	Региональный	1	победитель	1 место, диплом от 20.04.2024г.
Конкурс "Новогодняя открытка" (ДПИ)	Международный	1	победитель	1 место, диплом от 16.01.2024 г.
Конкурс детских рисунков "Красота на асфальте"	Всероссийский	1	победитель	1 место, диплом от 25.06.2024 г.
Онлайн-викторина "Овощные загадки"	Всероссийский	1	победитель	1 место, диплом от 21.06.2024 г.
Конкурс по окружающему миру "Эрудит.онлайн"	Международный	1	победитель	1 место, диплом от 21.06.2024 г.
Блиц-олимпиада "Знай и соблюдай"	Международный	1	победитель	1 место, диплом от 18.10.2024 г.
Онлайн-викторина "Осенний эрудит"	Всероссийский	1	победитель	1 место, диплом от 18.10.2024 г.
Конкурс онлайн олимпиад "Моя семья - мое богатство"	Региональный		победитель	1 место от 15.10.2024 г.
Конкурс модульного оригами "Лес точно терем расписной"	Всероссийский		победитель	1 место от 11.09.2024 г.
Конкурс онлайн олимпиад "День любви, семьи и верности"	Региональный		победитель	1 место от 24.03.2024 г.
Конкурс по окружающему миру "Цветик-семицветик"	Международный	1	победитель	1 место, от 26.09.2024 г.
Конкурс детских рисунков "Лес, точно терем расписной"	Региональный	1	победитель	1 место от 19.10.2024 г.,
Конкурс рисунков "Лучик в ладошках"	Городской	1	победитель	1 место приказ от 06.06.2024 г.,

олимпиада “Добрый доктор Айболит”	Региональный	1	победитель	1 место . От 22.10.24.
Конкурс-игра по речевому развитию “Умка “	Международный	2	Победитель	1 место, от 31.10.2024г., 1 место, 25 от 31.10.2024г.,
Конкурс творческий “День народного единства”	Всероссийский	1	Победитель	1 место, от 06.11.2024 г.,

### 3. Качество кадрового обеспечения

#### 3.1. Потенциал педагогических кадров

Важными факторами, определяющими результативность работы ДОУ, являются:

- укомплектованность педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием;
- качественным составом управленческого, педагогического персонала ДОУ.

#### Количественный состав педагогических кадров

Год	Заведующий ДОУ		Муз. Руководитель		Инстр. ФИЗО		Логопед		Воспитатели		Всего педагогов	
	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	7	100%	10	100%
2020	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	7	100%	10	100%
2021	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	7	100%	10	100%
2022	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	7	100%	10	100%
2023	1	100%	1	100%			1	100%	7	100%	9	100%
2024	1	100%	1	100%			1	100%	7	100%	9	100%

**Вывод:** в соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив укомплектован полностью.

#### Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2024 год

	2020-2021		2021-2022		2023		2024	
<b>Педагогический персонал</b>	10	100%	10	100%	9	100%	9	100%
<i>По уровню образования</i>								
<b>высшее</b>	8	80	8	80	7	77	7	77
<b>среднее специальное</b>	2	20	2	20	2	23	2	23
<b>незаконченное высшее</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>По стажу работы (педагогическому)</i>								
<b>от 0 - 3 лет</b>					1	11	1	11
<b>от 3 - 5 лет</b>	1	10	1	10	1	11	1	11
<b>от 5 -10 лет</b>	1	10	1	10	-	-	-	-
<b>от 10-15 лет</b>	2	20	2	20	2	22	2	22
<b>от 15-20 лет</b>	3	30	3	30	3	33	3	33
<b>от 20 и более</b>	3	30	3	30	2	22	2	22
<i>По уровню квалификации</i>								
<b>первая</b>	5	50	5	50	4	45	4	45
<b>высшая</b>	5	50	5	50	4	44	4	44
<b>соответствие занимаемой должности</b>								
<b>не имеют категории</b>					1	11	1	11
<i>По степени повышения квалификации</i>								
<b>КПК по ФГОС</b>	10	100%	10	100%	9	100%	9	100%

КПК по ОБЗ		2	20%	2	20%	3	33%	3	33%
КПК по ФОП						-	-	9	100%
Аттестация в году									
1 категория						2	22	4	44
Высшая						1	11	1	11
СЗД		-	-	-	-	-	-	-	-
Обучение в ВУЗе		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Возраст педагогов</b>									
от 20 до 30 лет		-	-	-	-	-	-	-	-
от 30 до 40 лет		2	20%	2	20%	1	11	1	11%
от 40 до 50 лет		5	50%	5	50%	6	66	6	66%
50 лет и более		3	30%	3	30%	2	22	2	22%

**Выводы:**

- 1) Анализ кадрового состава показывает: Высшее образование имеют, учитель-логопед, и 8 воспитателей.
- 2) В 2024 учебном году прошли аттестацию: 5 педагогов
- 4) На курсах повышения квалификации по ФГОС обучено 100%
- 5) Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

**Выводы:** В ДОУ по-прежнему остается актуальной проблема повышения квалификации педагогов через прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории. В 2025 году планируется прохождение аттестации 4 педагогов.

*В 2023– 2024 учебном году поставлены задачи:*

1. Приобщение детей к историческому наследию через музейную педагогику как одну из форм инновационных технологий.
2. Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности.

Необходимость работы в данном направлении была обусловлена содержанием Федерального государственного образовательного стандарта, задачами Программы развития МАДОУ №7 на 2023-2027 годы, результатами мониторинга освоения дошкольниками Образовательной программы дошкольного образования, результатами изучения запросов педагогов на методическую помощь.

Успешному решению намеченных задач работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы,
- реализация проектов;
- мастер-классы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки на бумажном или электронном носителях, находятся в методическом кабинете в помощь педагогам детского сада.

Направления	Формы работы	Результативность
<p>Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности</p>	<p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p><b>Занятие №1</b></p> <p><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Помогите малышу заговорить. Как запустить речь у малыша»</li> <li>2. Практикум «Влияние моторного развития на речь ребенка в раннем возрасте».</li> <li>3. Презентация опыта «Художественное слово в режимных моментах как условие речевого развития детей в раннем возрасте»</li> </ol> <p>Слайд-беседа «Особенности организации занятий по речевому развитию и ознакомлению с окружающим миром в группах раннего возраста»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p><b>Занятие №2</b></p> <p><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая академия «Секретики» загадок: развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадкой»</li> </ol> <p>Творческая лаборатория «Кинезиологические упражнения в работе с детьми по развитию речи»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p><b>Занятие №3</b></p> <p><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая академия «Формирование речевой активности дошкольников в процессе восприятия искусства на занятиях изобразительной деятельности»</li> </ol> <p>Творческая лаборатория «Развитие речи дошкольников в процессе продуктивных видов деятельности»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности»</p> <p><b>Занятие №4</b></p> <p><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маленькие открытия «Развитие речевого творчества и сочинительства собственных сказок и историй у детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>2. Презентация «Роль слухового восприятия в развитии речи детей»</li> </ol> <p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности»</p>	



	<p><b>Занятие №5</b>  <b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая академия «Трудовое поручение как средство развития речевой инициативы дошкольников»</li> <li>2. «Развитие речи дошкольников через ознакомление с трудом взрослых»</li> <li>3. Мастер-класс «Игры с математическим содержанием как средство развития речи дошкольников»</li> </ol> <p><b>Семинар-практикум «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности»</b></p> <p><b>Занятие №6</b>  <b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маленькие открытия «Нейропсихологические основы развития речи ребенка»</li> <li>2. Педагогическая академия «Роль двигательного анализатора в развитии речи детей дошкольного возраста»</li> <li>3. Методический обзор «Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»</li> </ol> <p>Мастер-класс «Игры и упражнения со спортивным инвентарем для развития речи дошкольников»</p> <p><b>Семинар-практикум «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности»</b></p> <p><b>Занятие №7</b>  <b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Создание речевых ситуаций, побуждающих детей употреблять определенное слово или предложение»</li> <li>2. Педагогическая панорама «Развитие речевой инициативы в процессе экологического воспитания дошкольников»</li> <li>3. Презентация опыта «Экспериментирование – средство развития речевой активности дошкольников»</li> </ol> <p><b>Педагогический совет «Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Деловая игра «Развитие речевой активности и инициативы дошкольников в различных видах деятельности».</li> <li>3. Итоги тематического контроля</li> </ol> <p>Принятие решений педагогического совета.</p>	
Взаимодействие со школой	Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования - основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	Выработаны рекомендации по подготовке детей к обучению в школе

	<p>Цель: выявление эффективных методов сотрудничества, координации деятельности педагогических коллективов МБОУ СОШ № 4 и МАДОУ №7 по подготовке детей к обучению в первом классе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты работы по преемственности на уровнях дошкольного образования МАДОУ и начального общего образования СОШ № 4, а также с привлечением родителей будущих первоклассников, как основных участников образовательного процесса и главных наших партнёров.</li> <li>2. Обеспечить создание единого образовательного пространства посредством соблюдения принципов преемственности содержания образования и воспитания в детском саду и в первом классе начальной школы.</li> <li>3. Выявить эффективные методы сотрудничества воспитателей, учителей; способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками семинара, зарождению доверия.</li> </ol>	
<p>Уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей</p>	<p><b>Медико-педагогическое совещание»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ.</li> <li>2. Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС</li> <li>3. Ребёнок раннего возраста. Какой он? Взаимодействие с ребёнком раннего возраста.</li> <li>4. Развитие речи у детей раннего возраста как предпосылка последующего речевого развития</li> </ol> <p><b>Медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации детей к условиям ДОУ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты адаптации детей в группах раннего возраста</li> <li>2. Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатели не должны говорить детям</li> <li>3. Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка раннего возраста.</li> </ol> <p><b>Медико- педагогическое совещание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста</li> <li>2. Уровень освоения программы детьми раннего возраста.</li> </ol> <p>Рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми, освоившими программу на низком уровне.</p>	<p>Организована работа с детьми раннего возраста и их родителями в адаптационный период. Педагогами рассмотрен уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей групп раннего возраста, даны рекомендации педагога-психолога по организации индивидуальной работы с детьми.</p>

**Анализ методической работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

<b>Направления</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Результативность</b>
<p>Приобщение дошкольников к народной культуре</p>	<p><b>Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента»</b>  <b>Занятие №1</b>  <b>Теоретическая часть</b>            1. Медиаобразование дошкольников как перспективное направление совершенствования образовательно-воспитательного процесса в ДОО            2. Ключевые понятия в медиаобразовании – зачем ребенку медиаобразование. Что такое медиаобразование для детей дошкольного возраста; медийно-информационная грамотность для ребенка 5-7 лет; медиабезопасность в детском возрасте – умение понимать необходимость той или иной информации для своей деятельности            Технология «детская журналистика» как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста  <b>Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента»</b>  <b>Занятие №2</b>  <b>Практическая часть</b>            1. Первые уроки. Знакомим детей с основами фотографии            1. Репортажная фотография — дитя фотожурналистики (+)  <b>Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента»</b>  <b>Занятие №3</b>  <b>Практическая часть</b>            1. Проектная деятельность в детском саду «Мир фотографии для детей»            2. Медиаискусство для детей: простые семейные проекты  <b>Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента»</b>  <b>Занятие №4</b>  <b>Практическая часть</b>            1. Виртуальный музей в детском саду – форма организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста  <b>Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента»</b>  <b>Занятие №5</b>  <b>Практическая часть</b>            1. Разработка технологической карты и руководство сюжетно-ролевой игрой «Фотостудия»  <b>Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента»</b>  <b>Занятие №6</b>  <b>Практическая часть</b>            1. Дошкольные виртуальные музеи – доступное</p>	

	<p>образовательное пространство. 3-D экскурсии. Основные принципы организации.</p> <p>2. Обзор форматов медиаторческой деятельности с дошкольниками (какие форматы возможно создавать вместе с дошкольниками на базе детского сада; преимущества и недостатки классических форматов и современных цифровых медиа)</p> <p><b>Педагогический совет «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово.</li> <li>2. Обсуждение плана проведения месячника дорожного движения «Внимание –дети!».</li> <li>3. Итоги конкурса методических разработок «Историю России мы бережно храним»</li> <li>4. Промежуточные результаты реализации муниципальной инновационной площадки</li> </ol> <p>Принятие решений педагогического совета.</p>	
Взаимодействие со школой	<p>Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования - основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»</p> <p>Цель: выявление эффективных методов сотрудничества, координации деятельности педагогических коллективов МБОУ СОШ № 4 и МАДОУ №7 по подготовке детей к обучению в первом классе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проанализировать результаты работы по преемственности на уровнях дошкольного образования МАДОУ №7и начального общего образования СОШ № 4, а также с привлечением родителей будущих первоклассников, как основных участников образовательного процесса и главных наших партнёров.</li> <li>5. Обеспечить создание единого образовательного пространства посредством соблюдения принципов преемственности содержания образования и воспитания в детском саду и в первом классе начальной школы.</li> <li>6. Выявить эффективные методы сотрудничества воспитателей, учителей; способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками семинара, зарождению доверия.</li> </ol>	Выработаны рекомендации по подготовке детей к обучению в школе
Уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей	<p><b>Медико-педагогическое совещание»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ.</li> <li>6. Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС</li> <li>7. Ребёнок раннего возраста. Какой он? Взаимодействие с ребенком раннего возраста.</li> <li>8. Развитие речи у детей раннего возраста как предпосылка последующего речевого развития</li> </ol> <p><b>Медико-педагогическое совещание «Результаты адаптации детей к условиям ДОУ»</b></p>	Организована работа с детьми раннего возраста и их родителями в адаптационный период. Педагогами рассмотрен уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей, даны

	1. Результаты адаптации детей в группах раннего возраста 2. Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатели не должны говорить детям 3. Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка раннего возраста. <b>Медико- педагогическое совещание</b> 3. Уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста 4. Уровень освоения программы детьми раннего возраста. Рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми, освоившими программу на низком уровне.	рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми.
--	--	---

**Вывод:** План за второе полугодие 2023-2024 учебного года, за первое полугодие 2024-2025 учебного года выполнен на 100%. В практике ДОУ используются различные формы организации методических мероприятий, приемы активизации педагогов в процессе проведения семинаров, педсоветов. Это побуждает педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми и родителями, помогает сделать это взаимодействие наиболее целенаправленным и продуктивным. Педагогами чаще применяется метод проектов как в работе с детьми, так и совместно с родителями. Применение современных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса дает положительные результаты и повышает качество воспитания и обучения дошкольников.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение**

С 1 сентября 2024 года по решению МАДОУ №7 совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положением об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 №МР 2.4.0330-23.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 50 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта МАДОУ №7 в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне.

## 5. Материально-финансовое обеспечение

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В учреждении созданы оптимальные материально - технические условия для всестороннего развития дошкольников.

Группы учреждения оснащены наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

### В учреждении организована работа кабинетов

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями: -создание благоприятного психоэмоционального климата для работников МДОУ и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, фонотека, заседания совета педагогов и творческих групп, заседания попечительского совета: -повышение профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Логопункт	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультированная работа с родителями и педагогами: -развитие речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, литературные и музыкальные праздники и развлечения, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа: -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально волевой сферы.
Спортивный	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность,

зал	спортивные праздники, развлечения и досуги, Дни здоровья, спортивные соревнования: -воспитания здорового образа жизни у воспитанников; -охрана и укрепление здоровья детей.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, физиопроцедуры, вакцинация, консультативно – просветительская работа с родителями и работниками МАДОУ, оздоровительная работа с детьми, профилактика, медосмотры с привлечением врачей детской поликлиники: -воспитание здорового образа жизни у воспитанников; -охрана и укрепление здоровья детей.
Групповые	Воспитательно-образовательный процесс: непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и совместная деятельность педагога с ребенком в центрах деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструктивной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д.:
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательной, трудовой деятельности, физическое развитие, оздоровление детей.
Огород, цветник	Труд на огороде: -развитие природоведческих, экологических знаний, приобретение трудовых навыков.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими, пополнить разнообразным учебным и игровым материалом, наглядными и раздаточными пособиями.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, местного (муниципального) и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата.

На эти средства приобретены: мягкий инвентарь, посуда, канцтовары, медикаменты, детская мебель, строительные материалы для покраски кабинетов, групповых, коридоров, замена оконных блоков.

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на обеспечение сохранности здания и создания благоприятных условий для жизни и здоровья воспитанников.

**Анализ данных о технической оснащенности показывает, что МАДОУ имеет:**

Год	компьютер	телевизор	многофункциональное лазерное устройство	музыкальный центр	видео-камера	копир	увлажнители воздуха	бактерицидные лампы	видеопроектор	синтезатор	интерактивная доска
2024	5	2	-	2	-	2	-	10	2	-	1

Обеспеченность медицинским и технологическим оборудованием 100%

Информация о создании развивающей среды МАДОУ №7 в 2024 году - нет

Важным условием, обеспечивающим доступность и качество обучения детей, является оснащение ДОУ учебно-наглядными пособиями, игровым оборудованием, спортивным инвентарем.

В МАДОУ		В ГРУППАХ	
<b>ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</b>			
Музейный центр «Музей боевой славы»	1	Уголки дорожного движения	5
Центр изучения ПДД «Светофорчик»	1	Уголки краеведения	5
	1	Уголки настроения	5
<b>ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b>			
Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
		Центр развития мелкой моторики и сенсорики	5
		Центр речевого развития	5
		Центр грамотности	3
		Центр книги	5
		Центр занимательной математики	5
		Центр природы	4
		Центр экспериментирования	5
<b>ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>			
Наименование	Кол ич.	Наименование	Колич.
Музыкальный зал	1	Центр строительства и конструирования	5
Выставка детских работ «Мир глазами детей»	1	Центр сюжетно-ролевых игр	5
Мини-галереи: «Кто может краской и холстом рассказать нам обо всем»	1	Уголок театрализованных (драматических) игр	5
		Центр музыки	5
		Центр изобразительного искусства	5
		Центр мелкой моторики	5
		Уголок настольных игр	5
		Центр математики	2
		Центр науки и естествознания	3
		Центр грамотности и письма	5
		Литературный центр	5
		Место для отдыха	5
		Уголок уединения	5
		Центр песка и воды	5
<b>ДЛЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ</b>			
Логопункт	1		

Информация о создании здоровьесберегающей среды МАДОУ №7 в 2024 году

В МДОУ		В ГРУППАХ	
Наименование	Колич.	Наименование	Колич.
Медицинский кабинет	1	Физкультурные уголки	15



прививочный кабинет	1	<b>НА УЛИЦЕ</b>	
изолятор	1		
физиокабинет	1		
спортивный зал	1		
		Спортивная площадка; Прогулочные площадки оборудованы навесами, МАФ, имеют ограждение Метеоплощадка	1 5

Оснащение воспитательно-образовательного процесса

<b>Процент оснащения воспитательно-образовательного процесса:</b>	<b>2024</b>
учебно-методической литературой и пособиями	80%
учебно-наглядными пособиями	80%
игровым оборудованием	90%
спортивным оборудованием	100%

Обеспечение ДОО учебно-наглядными пособиями, игровым оборудованием, спортивным инвентарем является важным условием функционирования образовательного учреждения, позволяет обеспечить доступность и качество обучения.

В 2024 году приобретено:

- игровое оборудование;
- спортивный инвентарь.

Требуется оснащение:

- музыкального зала –декорациями;

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МАДОУ №7 проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ .

Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОО всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

Общие сведения о МАДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
  - Общая численность воспитанников.
  - Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
  - Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в режиме сокращенного дня (10 часов);
  - Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме сокращенного дня (10 часов);
- Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Уровень заболеваемости детей.
  - Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.

- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МАДОУ специалистов.

Инфраструктура МАДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МАДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе образовательной программы, годового плана МАДОУ, экспертно-аналитического блока годового плана.

Мероприятие, тема	Вид контроля	Цель контроля	Объекты контроля, сроки
Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Сравнительный	Изучение документации	Все группы (ежеквартально)
Физкультурно-оздоровительная работа	Систематический	Проверка перспективных планов, по физкультурно-оздоровительной работе, наблюдения утренней гимнастики, режимных моментов, медико-педагогический контроль	Все группы (постоянно)
Готовность к школе детей подготовительных групп	Плановый	Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами и родителями	апрель (подготовительные к школе группы)

Контроль качества образования проводится в соответствии с ФГОС ДО по следующим разделам:

**1. Содержание образования**

- 1.1. Оценка содержания программ дошкольного образования
- 1.2. Оценка реализации образовательных областей
- 1.3. Оценка организации коррекционного и/или инклюзивного образования

**2. Условия реализации программ дошкольного образования**

- 2.1. Оценка условий реализации образовательных областей

- 2.2. Оценка условий организации коррекционного и/или инклюзивного образования
- 2.3. Оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности
- 2.4. Оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении

### **3. Результаты освоения программ дошкольного образования**

- 3.1. Организация педагогической деятельности
- 3.2. Организация психологической диагностики
- 3.3. Отслеживание динамики индивидуального развития

### **4. Профессиональная компетентность педагога**

- 4.1 Оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования
- 4.2. Повышение квалификации педагогов

При оценке качества образования МАДОУ №7 руководствуется пособием издательства «Учитель» «Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий. – Волгоград: Учитель, 2016, допущенным к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ №16 от 16.01.2012 г., «Журнал контроля за организационно-педагогической деятельностью в группах раннего возраста».

С целью повышения результативности работы в течение года осуществлялся тематический контроль по темам:

*2 полугодие 2023-2024 учебного года «Условия организации театрализованной деятельности».*

Рекомендации по результатам тематического контроля воспитателям:

- Продолжать работу по совершенствованию условий, обеспечивающих развитие творческой речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность в детском саду.

- Пополнить библиотеку групп литературой по ознакомлению детей с историей театра и театральным искусством.

- Перспективно и ежедневно планировать работу с детьми по ознакомлению детей с театральной азбукой, в ежедневном плане прописывать конкретные задачи психолого-педагогической работы с детьми по приобщению к музыке и театру, соответствующие возрастным нормам, определенным основной общеобразовательной программой,

- Расширить диапазон методов и форм работы с детьми по развитию речи и по приобщению к театральному искусству.

- Планировать работу с родителями по ознакомлению детей и театральным искусством.

- Планировать работу по развитию эмоциональности, выразительности речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении, п/и на соотношение действия с текстом, подражание движениям и повадкам животных, обыгрывание потешек, стишков, чтение сказок (умение воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста), рассказывание сказок с использованием различного театра, хороводные и музыкальные игры, настольный театр, речевые игры на развитие дыхания, на звукоподражание, музыкально-ритмические упражнения, пение, слушание, театрализованные игры, индивидуальная работа по рассказыванию сказок.

- Планировать совместную деятельность с детьми по изготовлению атрибутов, элементов костюмов.

*1 полугодие 2024-2025 учебного года «Приобщение детей к историческому наследию через музейную педагогику как одну из форм инновационных технологий»*

Рекомендации воспитателям:

- Считать деятельность коллектива МАДОУ №7 по приобщению детей к историческому наследию через музейную педагогику как одну из форм инновационных технологий – удовлетворительной.

- Воспитателям расширить диапазон форм работы с дошкольниками, сотрудничества с родителями, включая интерактивные, совместные с детьми в рамках музейной педагогики.

**Выводы:** тематика контроля соответствует годовым задачам .

## **7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности**

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2024 году реализована в полном объёме, выпускники МАДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ Сорочинская ЦРБ
- соблюдаются правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления МАДОУ №7 достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольным учреждением в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ДОУ;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня;
- расширить перечень предоставляемых дополнительных платных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7» ГОРОДА  
СОРОЧИНСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2024 ГОД ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 /100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	149/100 %
1.4.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8/88%

	числе:	
1.8.1	Высшая	4\44%
1.8.2	Первая	4/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1\11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	9/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да